

“The city we live in,  
the city we want to live in in 2020”



## End of project survey and final student's survey

The surveys regarding our Erasmus+ Project "The city we live in - the city we want to live in in 2020" were conducted to get an impression of the European school community's opinion and reception of the project (parents', students' and teachers'). It also dealt as a tool of evaluation to give us some feedback about successes and targets reached, as lined out in the work program of the project.

The online survey was carried out in 5 languages in all partner countries, to enable participation of all members of the international school community.

This same survey was conducted as interim survey and as final survey, in order to notice and evaluate any changes in opinion. Thus it became apparent, that both surveys showed similar results, whereby the results during the final survey were viewed even more positively by the school community.

Contrary to the final survey, the interim survey is not part of any further detailed analysis at this stage. In addition, all students having taken part in the project and having travelled answered a survey that German Erasmus+ students developed among themselves, thus looking at benefits and successes of the project from their own point of view.

Taking all of the above into account, successes of the project can clearly be seen:

According to the international school community as well as students, English language skills have been significantly improved, thus leading to increased motivation for learning a foreign language.

(end of project survey: Q1, Q2; students' survey: Q3, Q4). Moreover the project lead to a productive and constructive reception of other countries and cultures, (end of project survey: Q3, Q4, Q5; students' survey: Q1, Q2) thus reducing prejudice and enabling appreciation of diversity and a global European community (end of project survey: Q5, Q6, Q7, Q9; students' survey: Q9, Q10).

The project also created new friendships and contacts across country, language and cultural barriers.

In this context it is very encouraging to see that more than 87% of participants consider their stay in host families as very pleasurable and that the same percentage of participants are in contact with their hosts. More than half of participants classify their level of contact as "regularly" (students' survey: Q1, Q2, Q7, Q8).

Based on the answers given in the survey by the international school community, due to participation in project, students' have broadened their horizons, gained increased self-confidence and learned to take responsibility for things.

Based on realizing and evaluating their own situation in life and comparing this with the situation in European partner countries, the project has furthered students' development towards being mature citizens of a global Europe (end of project survey: Q8, Q10, Q11, Q12, Q16, Q17).

In this context meeting of politicians and presenting the project and its results on a political level was received very positively (end of project survey: Q13).

Answers of the international school community also reveal their assumption that the project fostered students ability in areas of presentation and communication by using specific software, Apps and Tools during project work (end of project survey: Q14, Q15).

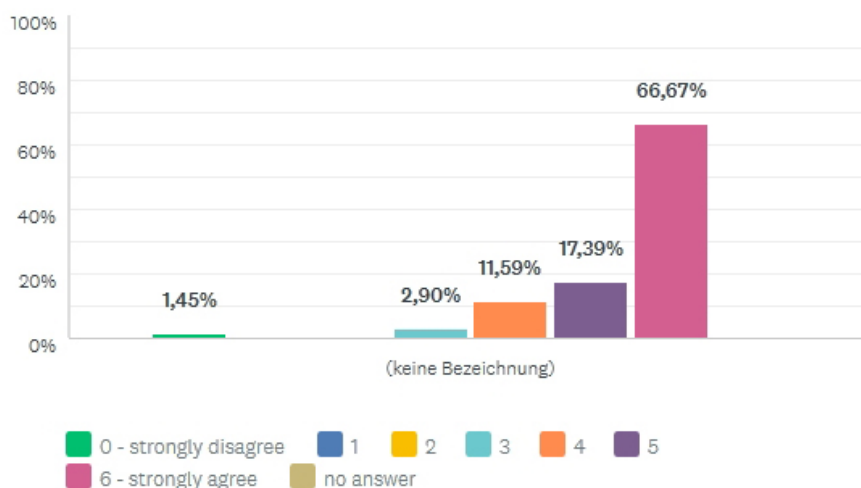
Considering teachers' participation in the project, the survey shows that the international school community finds that teachers' competency is increased, derived by experiencing other European school system and schools and having discussions among European teachers about teaching methods (end of project survey: Q18, Q19, Q20).

Thus it can deduced that in the eyes of the international school community our Erasmus+ project was very successful, reaching objectives and set targets as well as improving the general quality of school education (end of project survey: Q21).

## End of project survey

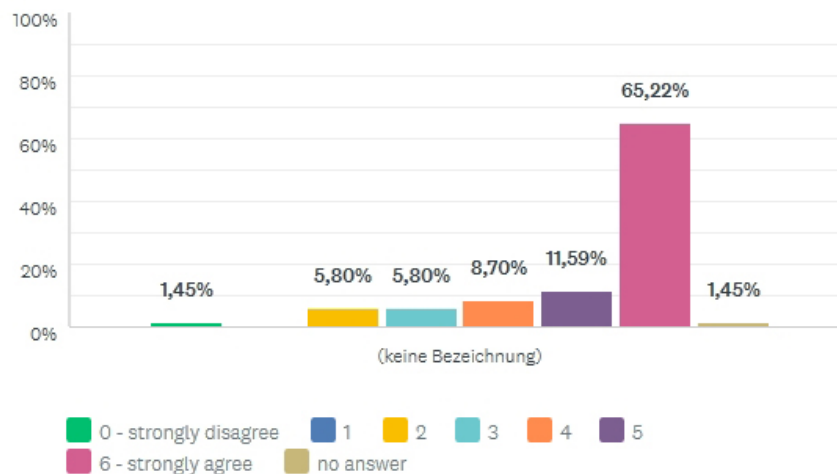
### Q1

Knowledge of the English language (reading, writing and speaking) is increasing and improving. Die Englischkenntnisse (Schreiben, Lesen und Sprechen) der Schüler werden durch die Mitarbeit am Erasmus+ Projekt gefördert und verbessert. La maîtrise de l'anglais (dans toutes les compétences écrites et orales) augmente. Conocimiento del como el idioma inglés (lectura, escritura y conversación) está aumentando y mejorando Η γνώση της αγγλικής γλώσσας (ανάγνωση, γραφή και ομιλία) αυξάνεται και βελτιώνεται.



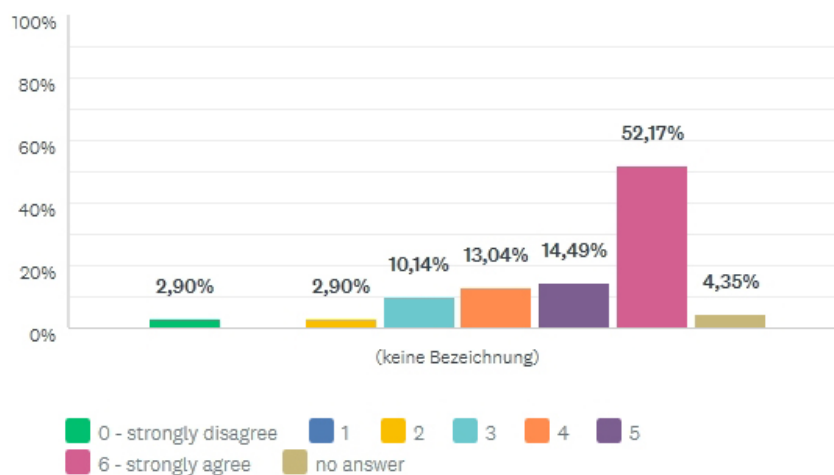
## Q2

Pupils become motivated and are encouraged to learn other European languages.Schüler werden motiviert, andere europäische Sprachen zu lernen, z.B. Spanisch.Les élèves sont plus motivés et sont encouragés à apprendre d'autres langues européennes.Los alumnos estan motivados y animadas a aprender otros idiomas Europeos.Οι μαθητές αποκτούν κίνητρα και ενθαρρύνονται να μαθαίνουν άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες.



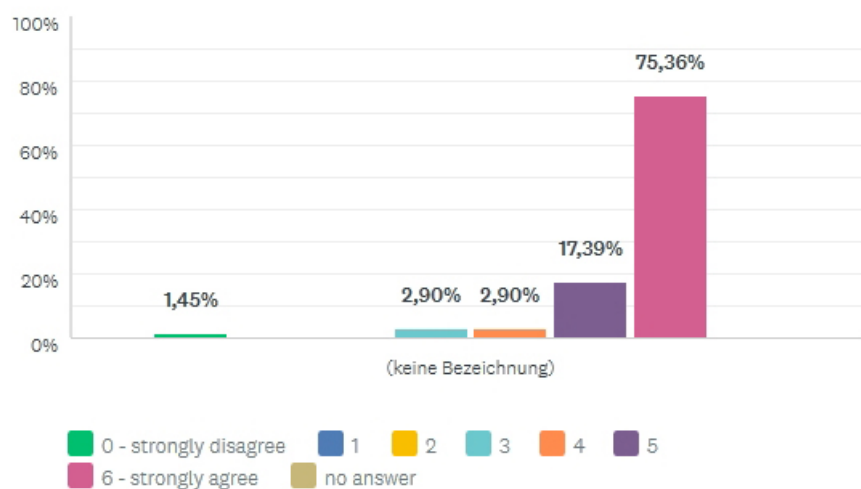
### Q3

One acquires specific regional and geographical knowledge about Spain, Greece, France, Austria and Germany. Man erwirbt landeskundliches Wissen über Spanien, Griechenland, Frankreich, Österreich und Deutschland. Acquisition de connaissances plus précises sur la géographie de l'Autriche, de l'Espagne, de la Grèce, de l'Allemagne et de la France. Se adquiere un conocimiento regional y geografico sobre Espana, Grecia, Francia, Austria y Alemania. **Απόκτηση συγκεκριμένων τοπικών και γεωγραφικών γνώσεων των χωρών που συμμετέχουν όπως η Ισπανία, Ελλάδα, Γαλλία, Αυστρία και Γερμανία.**



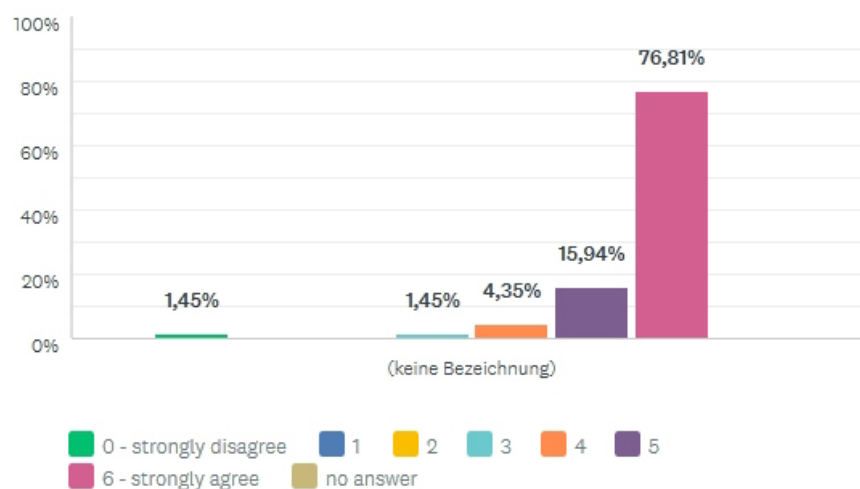
#### Q4

There are great possibilities of starting contacts and continuing to build relationships and friendships with peers of similar age in other European countries. Man kann persönliche Kontakte mit Gleichaltrigen in anderen europäischen Ländern aufbauen und Freundschaften pflegen. Le projet offre de grandes opportunités de créer et développer des contacts et des liens d'amitié avec des jeunes du même âge dans d'autres pays européens. Hay grandes posibilidades de empezar contactos y continuar haciendo amistades con compañeros de edad similar en otros países europeos. **Το πρόγραμμα προσφέρει μεγάλες δυνατότητες ανάπτυξης επαφών και οικοδόμησης διαπροσωπικών σχέσεων και φιλίας μεταξύ των συμμετεχόντων μαθητών της ίδιας ηλικίας σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.**



### Q5

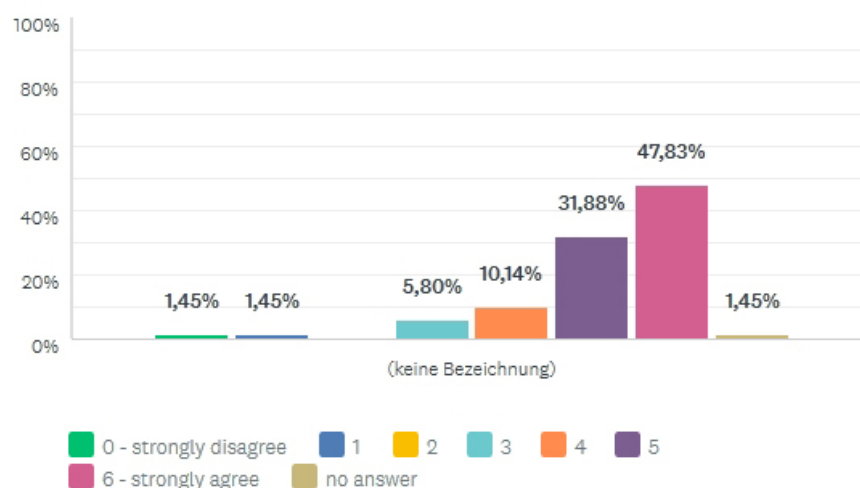
The project enables participants to widen their horizons and to get to know other cultures (e.g. Spanish and French food, free-time activities, behavior at school...)Das Projekt ermöglicht einen Blick über den eigenen Tellerrand und somit das Kennenlernen der anderen Kulturen, (z.B. spanisches und französisches Essen, Freizeitverhalten, Benehmen in der Schule...)Le projet permet à ses participants d'élargir leurs horizons et de découvrir d'autres cultures (les différences en termes de nourriture, de loisirs, de comportements à l'école...)El proyecto posibilita a los participantes a ampliar sus horizontes culturales (ejemplo cornidas espanolas e francesas, actividades de tiempo libre, comportamientos escolares).Το πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να γνωρίσουν άλλους πολιτισμούς (π.χ. ισπανική και γαλλική κουζίνα, δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου, συμπεριφορά στο σχολείο ...)





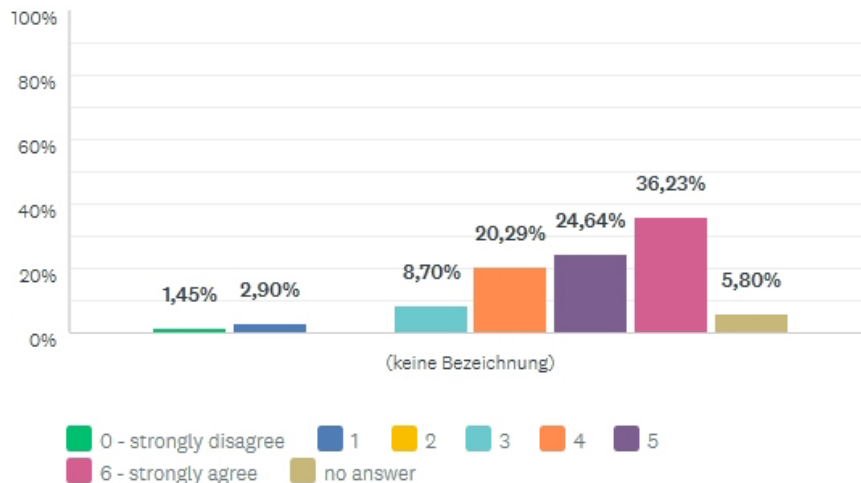
#### Q6

Due to engagement in the project, potentially existing prejudice towards foreign countries and cultures is reduced and abolished. Durch das Projekt können vermehrt eventuell bestehende Vorurteile in Bezug auf andere Länder und Kulturen abgebaut werden. La participation au projet permet de lutter contre les préjugés existant envers les pays étrangers et leur culture. Debido a el compromiso en nuestro proyecto, los prejuicios que pudiesen existir hacia países y culturas extranjeras se reducen y eliminan. **Η συμμετοχή στα ταξίδια στις χώρες των εταίρων βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και να αναπτύξουν ένα αίσθημα ευθύνης.**



Q7

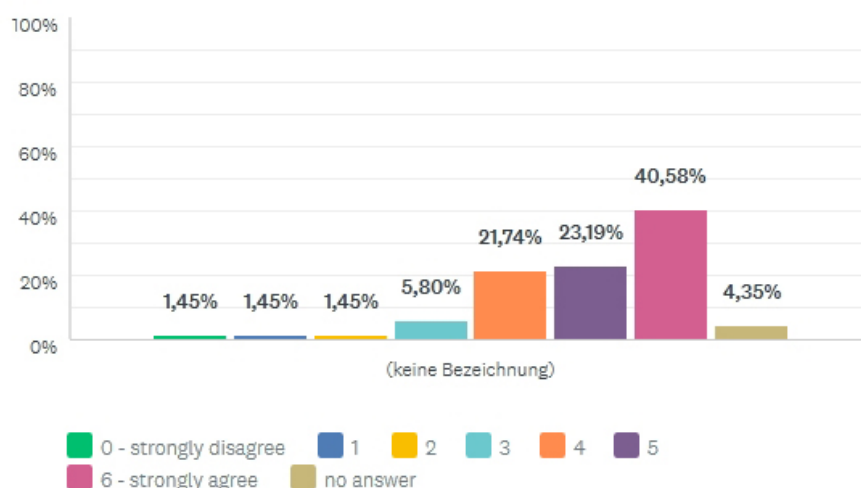
The project provides pupils with courage to work and study abroad. Das Projekt gibt den Schülern mehr Mut, im Ausland zu arbeiten. Grâce à ce projet les élèves oseront davantage aller étudier et travailler à l'étranger. El proyecto anima a los alumnos a trabajar y estudiar en el extranjero. **Το πρόγραμμα ενθαρρύνει τους μαθητές να σπουδάσουν και να εργαστούν στο εξωτερικό.**



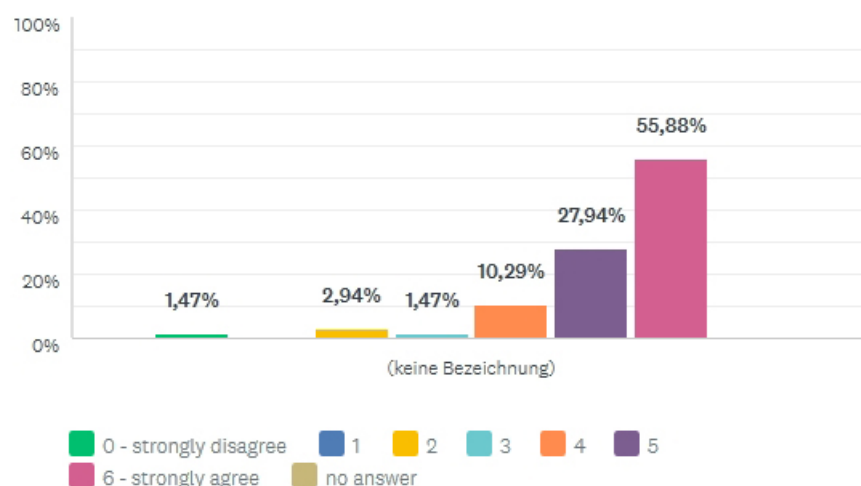


**Q8**

Creativity and sense of entrepreneurship are supported while working on an international project with peers. Die Kreativität und der Forschungsdrang der Schüler werden gefördert, wenn sie mit anderen Gleichgesinnten über Ländergrenzen hinweg an einem Projekt arbeiten. Travailler en groupe sur un projet international permet de développer la créativité et l'esprit d'entreprise. Se favorece a la creatividad y al sentido empresarial cuando se trabaja con companeros en un proyecto internacional. Η ομαδική εργασία σ' ένα διεθνές πρόγραμμα με συνομήλικους ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα και την επιχειρηματικότητα.

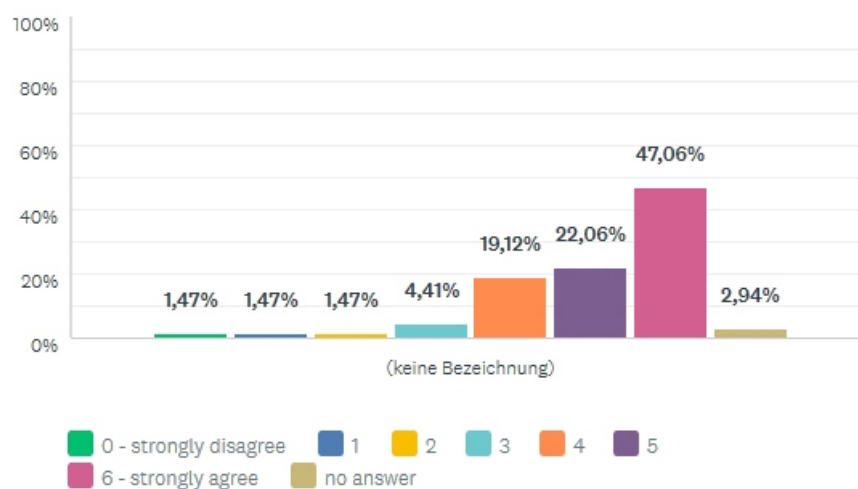
**Q9**

Pupils are encouraged to be more open-minded when meeting persons from other nations. Schüler werden ermutigt offener auf Menschen zu zugehen. Les élèves sont encouragés à être plus ouverts lorsqu'ils rencontrent des personnes venant d'autres pays. Los alumnos tendran una mentalidad mas abierta al estar en contacto con personas de otros paises. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να είναι πιο ανοιχτόμυαλοι όταν έρχονται σ' επαφή με άτομα από άλλα έθνη.



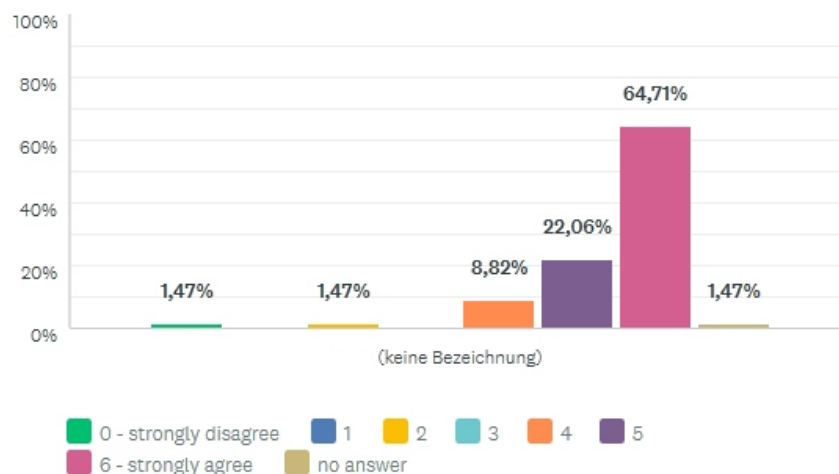
#### Q10

By comparing life in our 5 different cities and towns, pupils benefit from the experience and can develop Ideas for improvement of young peoples` lives in their own city. Durch den Vergleich unserer unterschiedlichen 5 Partnerstädte können die Jugendlichen Ideen für verbesserte Lebensbedingungen in Ihrer eigenen Stadt entwickeln. Comparer la vie dans les 5 villes partenaires permet aux élèves de développer des idées pour améliorer la vie des jeunes dans leur propre ville .Mediante la comparación de la vida en nuestros 5 diferentes ciudades y pueblos, los alumnos se benefician de la experiencia y pueden desarrollar ideas para mejorar la vida de los jóvenes en su propia ciudad. Συγκρίνοντας τη ζωή σε 5 διαφορετικές πόλεις και κωμοπόλεις μας, οι μαθητές θα επωφεληθούν από αυτή την εμπειρία και θα μπορέσουν να αναπτύξουν ιδέες για τη βελτίωση της ζωής των νέων στην πόλη τους.



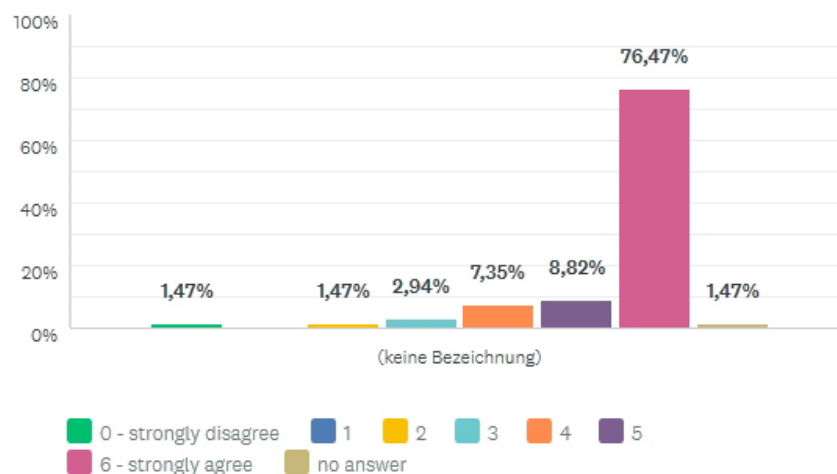
### Q11

Pupils get to know and experience other European schools and different school systems therefore widening their horizons. Durch das Kennenlernen anderer Schulen und Schulsysteme wird der Horizont der Schüler erweitert. Les élèves découvrent d'autres systèmes scolaires que le leur et ont l'opportunité de passer quelques jours dans une école étrangère, élargissant ainsi leurs horizons. Los alumnos conocen y viven otras realidades escolares, otros sistemas educativos que amplian sus horizontes. Οι μαθητές γνωρίζουν διαφορετικά σχολικά συστήματα από το δικό τους και τους δίνεται η ευκαιρία να περάσουν μερικές μέρες σε ένα ξένο σχολείο, διευρύνοντας τους ορίζοντές τους.



## Q12

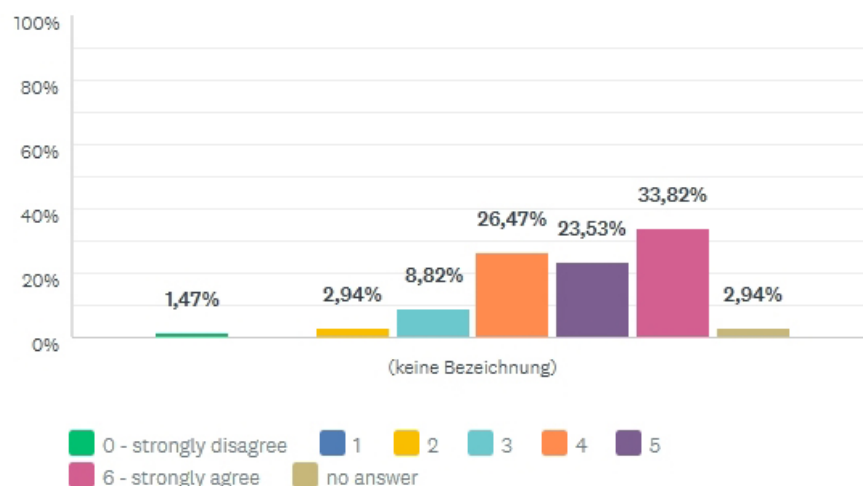
Travelling during mobilities promotes participants' sense of responsibility and increases self-confidence. Die Reisen (Mobilitäten) fördern die Eigenverantwortung und das Selbstbewusstsein der Schüler. Participer aux voyages dans les pays partenaires permet aux élèves de prendre confiance en eux et de développer leur sens des responsabilités. El viajar a los diferentes países promueve entre ellos su sentido de responsabilidad y los alumnos aumentarán la confianza en si mismo. Η συμμετοχή στα ταξίδια στις χώρες των εταίρων βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και να αναπτύξουν ένα αίσθημα ευθύνης.





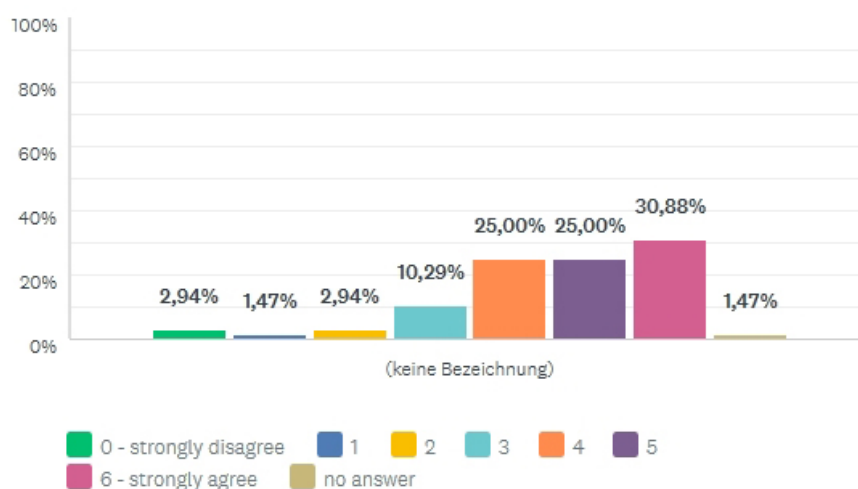
### Q13

Due to meeting politicians and presenting project work like hopes and wishes for the future of our cities, pupils will gain confidence and experience active political involvement at first hand. Die Jugendlichen erleben Politik und nehmen aktiv daran teil, indem sie ihre Projektarbeiten dem Bürgermeister und Politikern präsentieren. Présenter les travaux et résultats du projet aux autorités locales (ex: présentation de la „wishlist“ à la mairie de Marbella) permet aux élèves de prendre confiance en eux et d'acquérir une première expérience en termes de participation active à vie de la cité. Debido al encuentro de los políticos y la presentación de proyectos de trabajo como esperanzas y deseos para el futuro de nuestras ciudades, los alumnos obtendrán mas confianza y se enteran experiencia política activa de primera mano. Η παρουσίαση της κάρτας επιθυμιών με ευχές και ελπίδες για την πόλη μας στον δήμαρχο της Μαρμπέλλα και τον δήμαρχο της πόλης μας βοηθάει τους μαθητές να αποκτήσουν εμπειρία και αυτοπεποίθηση για ενεργό συμμετοχή στη πολιτική ζωή της πόλης μας.



#### Q14

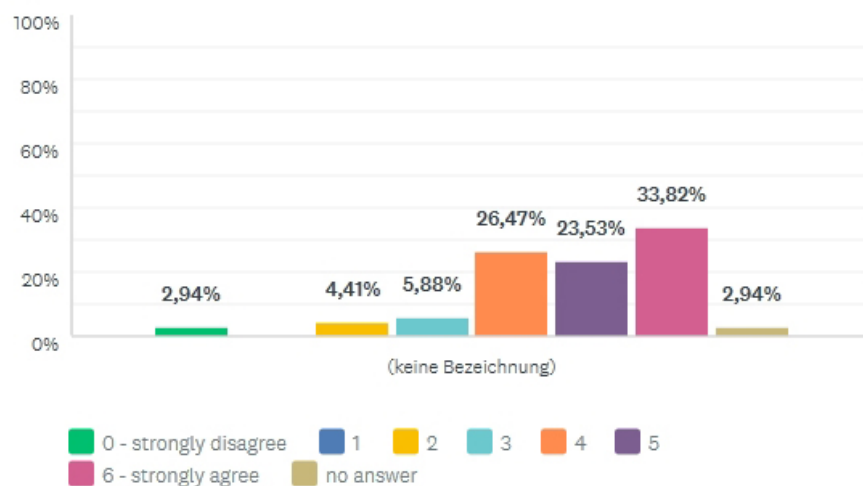
Ability to work with new Communication and Information technology is improved, due to communication on safe social platforms such as eTwinning. Der Umgang mit neuen Kommunikations- und Informationstechnologien wird verbessert, z.B. durch Kommunikation auf geschützten sozialen Netzwerken wie eTwinning. Les compétences en technologies de l'information et de la communication sont développées, notamment grâce à l'utilisation de plateformes de communication sécurisées telles qu'eTwinning. Se mejora la habilidad para trabajar con nuevos medios tecnológicos debido a la comunicación segura a través de plataformas como eTwinning. **Ανάπτυξη δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες επικοινωνίας και πληροφορίας λόγω εργασίας μέσα από ασφαλείς πλατφόρμες όπως το e-Twinning.**





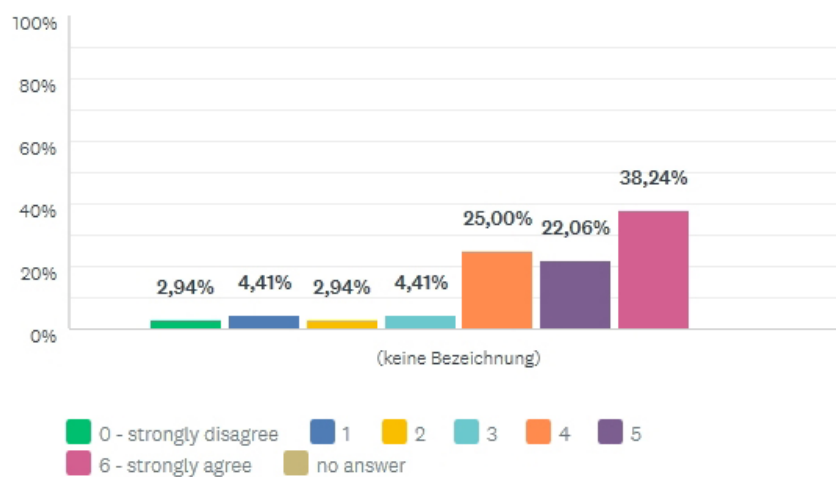
### Q15

Skills of conducting informative presentations are supported, e.g. with the use of web tools such as PowerPoint, Photo Story and Moviemaker. Die Fähigkeit, eine Präsentation zu erstellen wird verbessert, z.B. durch die Anwendung von Programmen wie PowerPoint, Photo Story und Moviemaker. La capacité à créer des présentations numériques avec des outils comme powerpoint, photostory ou moviemaker est développée. Se mejoraran las habilidades en presentaciones informativas que se haran con ayuda de Power Point, Photo Story o Moviemaker. **Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη δημιουργία ψηφιακών παρουσιάσεων όπως το power point, photostory, moviemaker etc.**



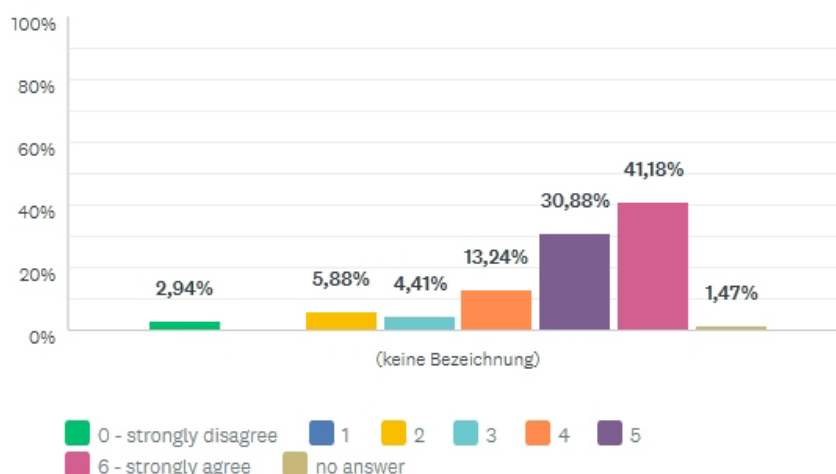
**Q16**

Students learn to manage financial budgets in real situations such as planning of travel. Schüler lernen, mit finanziellen Budgets umzugehen, z.B. bei der Reiseplanung. Les élèves apprennent à établir des budgets dans des situations réelles, comme la préparation d'un voyage. Los alumnos aprenden a presupuestar en situaciones tales como planear un viaje. **Οι μαθητές μαθαίνουν να διαχειρίζονται οικονομικούς προϋπολογισμούς σε πραγματικές καταστάσεις όπως ο προγραμματισμός του ταξιδιού.**



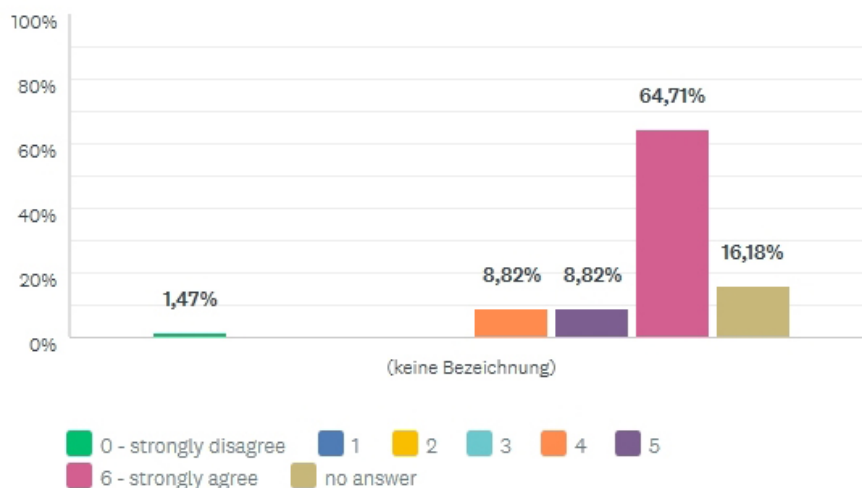
### Q17

Pupils get to know every day life skills, e.g. researching information about acquiring passports, immigration and travelling to other countries. Schüler lernen lebenspraktische Fertigkeiten, z.B. das Einholen von Auskünften über Einreisebedingungen in andere Länder. Développement de compétences très utiles dans la vie de tous les jours, comme se renseigner sur les démarches et documents nécessaires avant un voyage à l'étranger. Se pratica habilidades cotidianas tales como buscar informacion sobre como conseguir pasaperte o viajar a otros paises. Οι μαθητές εξασκούνται σε δεξιότητες καθημερινής ζωής, π.χ. ερευνώντας πληροφορίες σχετικά με την απόκτηση ταυτότητας ή διαβατηρίου, μετανάστευσης και ταξιδιών σε άλλες χώρες.



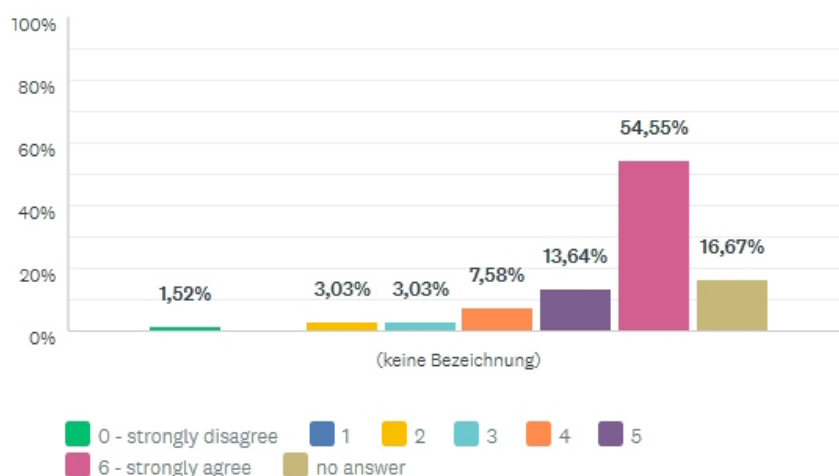
### Q18

Teachers profit from exchanging thoughts and ideas with colleagues in other countries and different systems of education. Lehrer profitieren vom Gedankenaustausch mit Kollegen in anderen Staaten und Schulsystemen. Echanger avec des collègues d'autres pays et de systèmes éducatifs différents, est très enrichissant pour les enseignants. Los profesores intercambian pensamientos e ideas sobre los diferentes sistemas educativos de los países participantes. Οι εκπαιδευτικοί επωφελούνται από την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών με τους συναδέλφους των άλλων χώρες και γνωρίζουν διαφορετικά συστήματα εκπαίδευσης.



### Q19

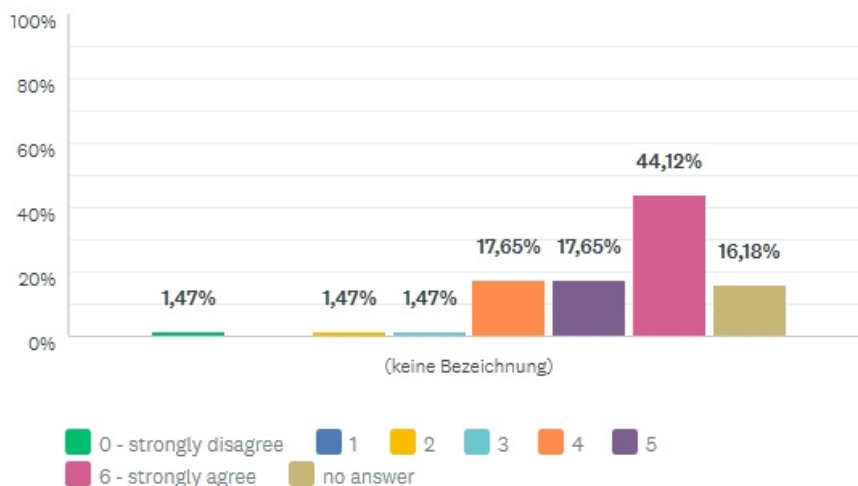
Teachers reflect their own ways of teaching as well as the learning and teaching conditions at their own individual school. Lehrer setzen sich mit eigener Unterrichtspraxis und den Gegebenheiten an der eigenen Schule auseinander. Cela permet aux enseignants de réfléchir à leurs pratiques pédagogiques et aux conditions d'enseignement dans leur propre établissement. Los profesores reflejan sus modos de enseñar y aprender en sus propios centros. **Αυτό επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να προβληματιστούν σχετικά με τις πρακτικές διδασκαλίας τους και εκπαιδευτικές συνθήκες στο δικό τους όργανο.**





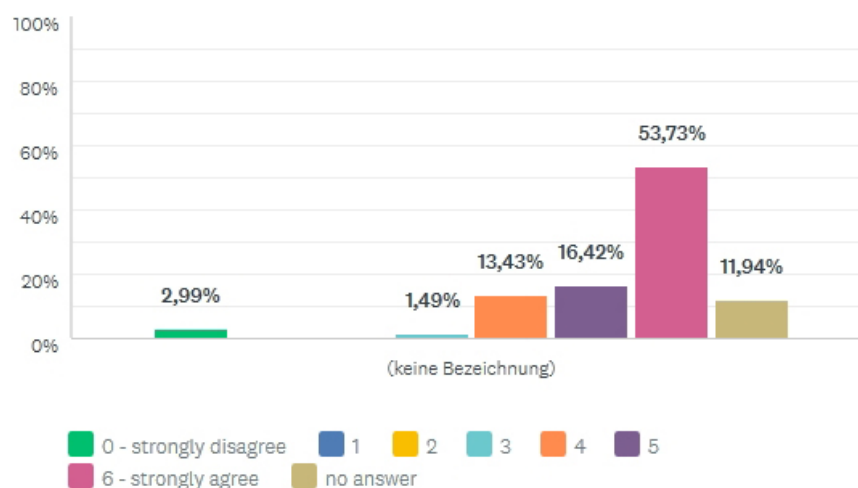
## Q20

Teachers' professional competency is boosted, in areas like methods and didactics of teaching. Die fachliche und didaktisch-methodische Kompetenz der Lehrer wird verbessert. Cela permet aux enseignants de développer leurs compétences professionnelles dans des domaines comme la didactique et les méthodes d'enseignement. La competencia profesional de los profesores aumenta en areas de metodologia y ensenanza didactica. Η επαγγελματική ικανότητα των εκπαιδευτικών ενισχύεται, σε τομείς όπως οι μέθοδοι και η διδακτική της διδασκαλίας.



## Q21

Erasmus+ furthers the quality of education and teaching in schools. Durch das Erasmus+ Projekt wird die Qualität der schulischen Bildung gesichert oder verbessert. Erasmus+ permet d'améliorer la qualité de l'éducation et de l'enseignement dans les établissements scolaires. El proyecto Erasmus+ amplia la calidad de educacion y ensenanza en nuestros centros. Το Erasmus+ προάγει την ποιότητα της εκπαίδευσης και της διδασκαλίας στα σχολεία.



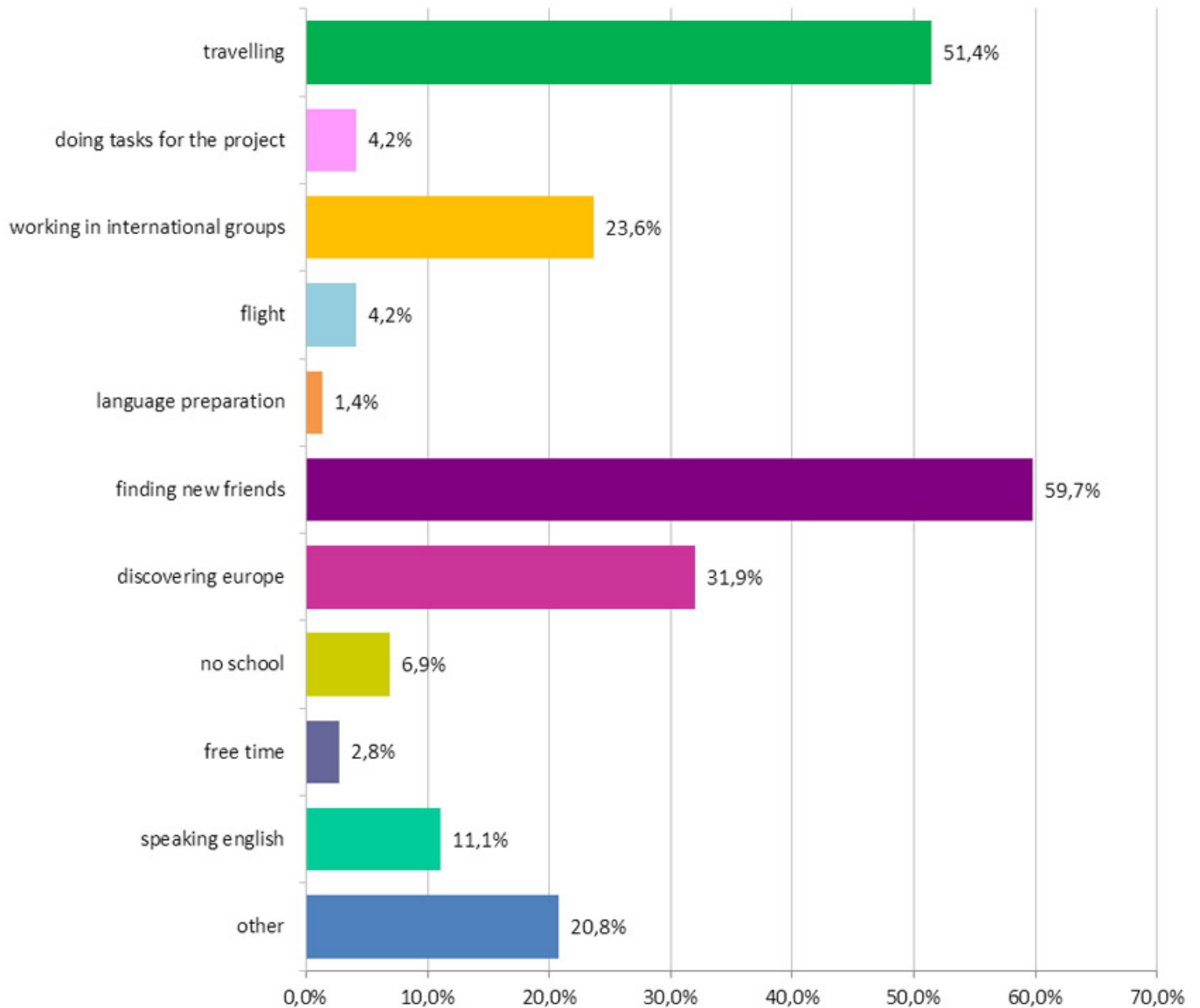


## Results of the student's survey.

Survey for all students that have taken part in the project and who have travelled too.

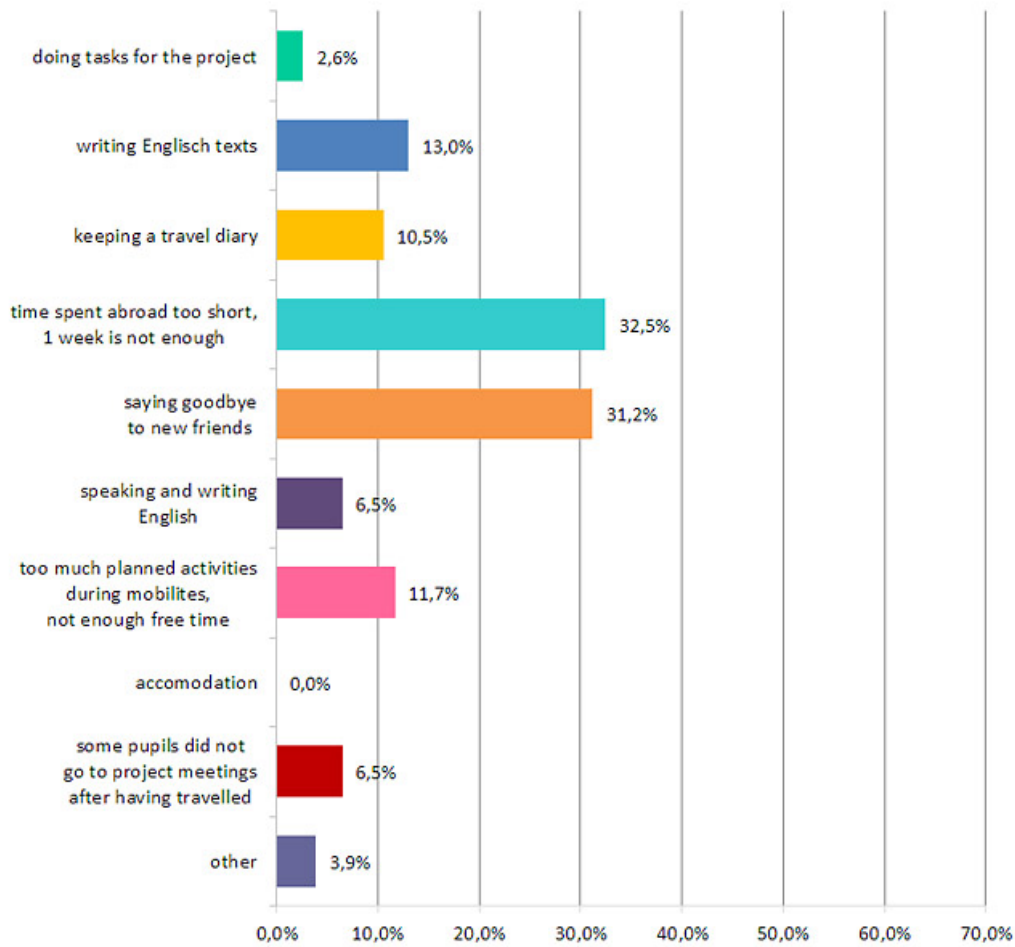
### Q1

What did you like best about the project: " The city we live in - the city we want to live in in 2020"?



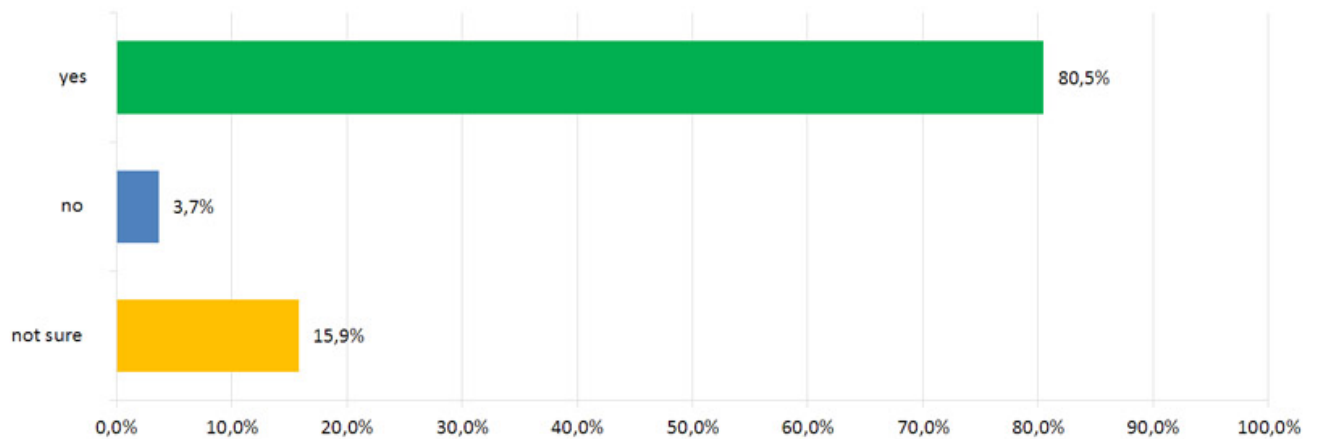
## Q2

What didn't you like about the project?



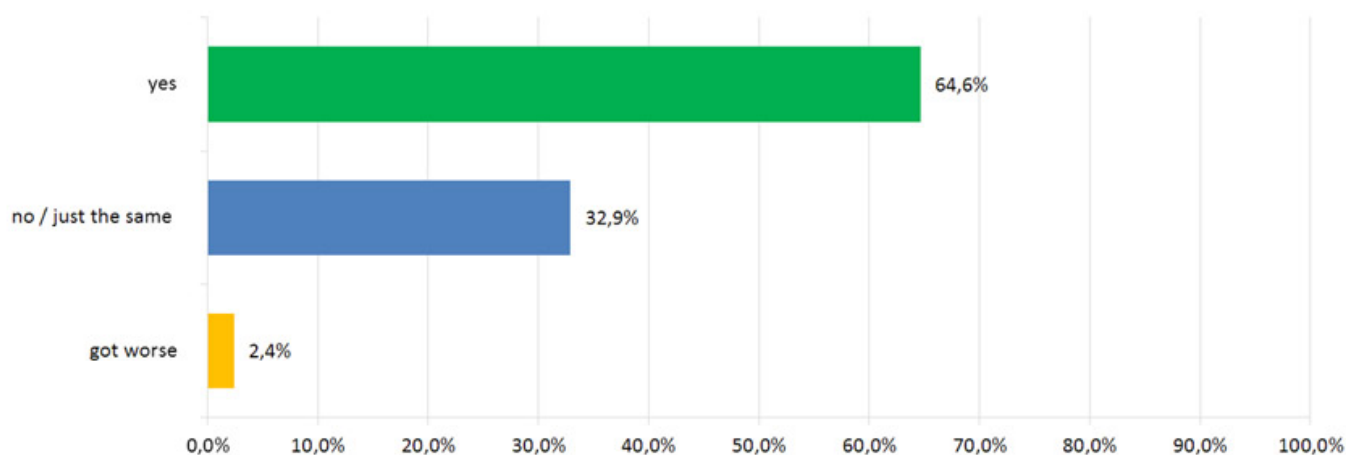
## Q3

Do you feel that your English speaking and writing skills have improved?



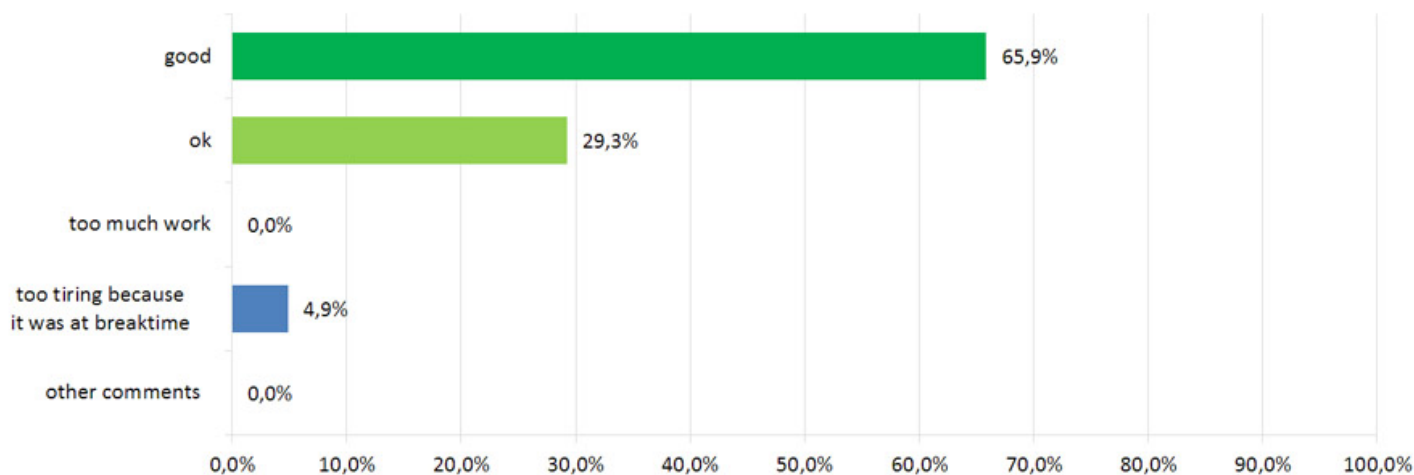
#### Q4

Has your mark/grade in English got better?



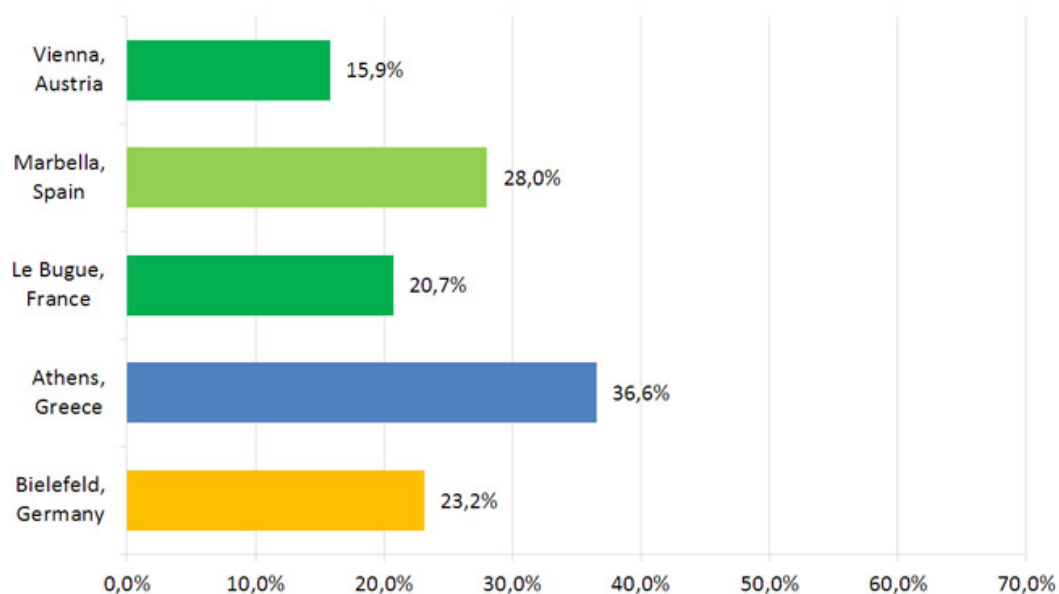
#### Q5

How did you like the project meetings with your Erasmus+ teacher?



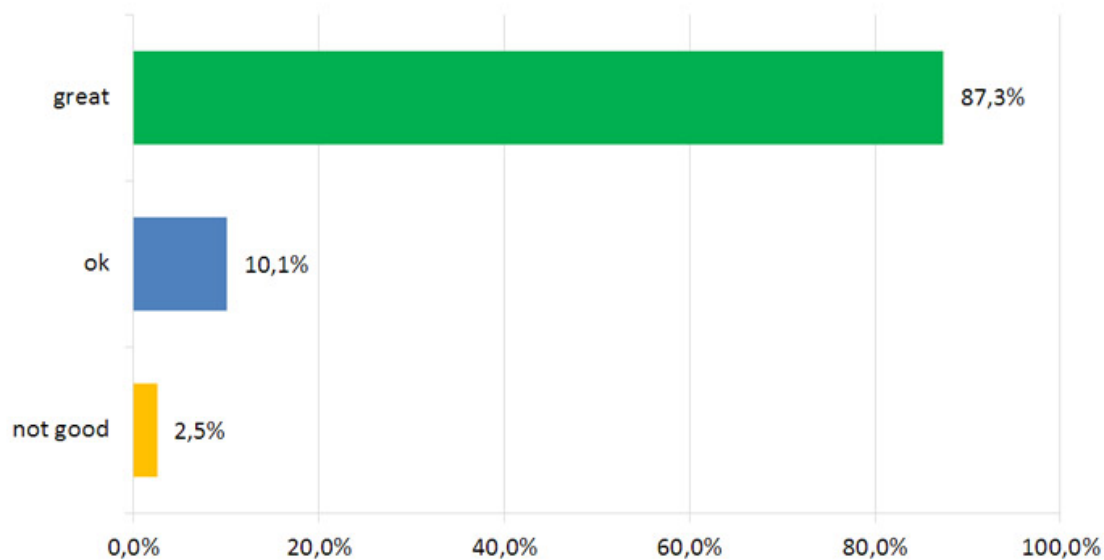
**Q6**

Where did you travel?



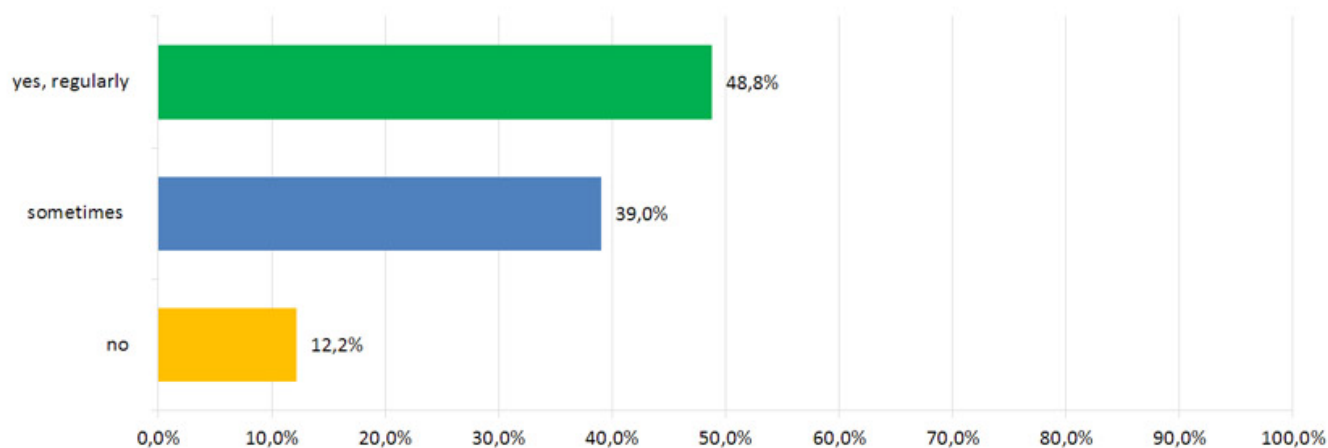
**Q7**

How did you like your stay in a host family or in the hotel?



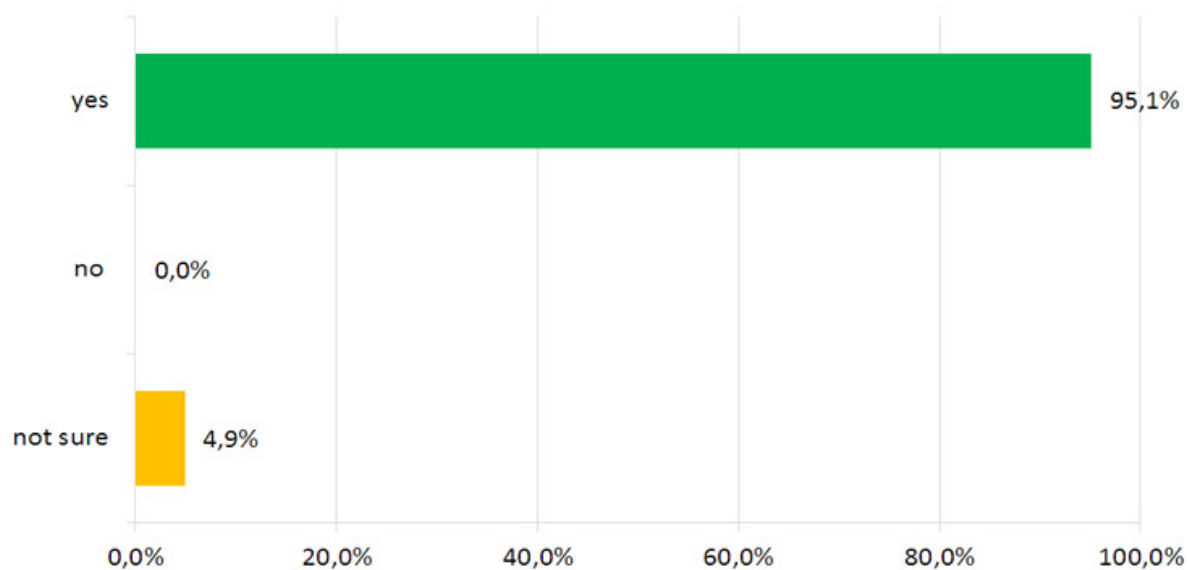
**Q8**

Are you still in contact with your host family, European friends or your pen-pals?



**Q9**

Would you like to join another Erasmus+ project?



### Q10

Have you got ideas for a new European project?

